

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАНА:

Приказом №68 от 29.08.2024г.

Протокол заседания Педагогического совета
МБДОУ д/с "Теремок" х.Арбузов
№1 от 29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания Управляющего
совета МБДОУ д/с «Теремок» х.Арбузов
№3 от 27 августа 2024г.

Изменения

в Программу развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок» х.Арбузов на 2023-2027годы, утвержденную приказом от 09.01.2023г. №9(с изменениями от 28.08.2023г.)

1.Дополнить таблицу раздела 1 «Паспорт программы» следующим

Цель программы	<ol style="list-style-type: none">1.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.2.Обеспечение доступного качественного ДО, получаемого детьми от 2 месяцев до восьми лет в ДОО вне зависимости от организационно-правовых форм собственности, исходя из состояния и прогноза демографической ситуации в субъектах РФ3.Создание единого открытого образовательного пространства ДО, обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические условия; - кадровые условия; - материально-технические условия; - финансовые условия; - развивающая предметно - пространственная среда
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заведующий составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУд/с «Теремок» х.Арбузов. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУд/с «Теремок» х.Арбузов</p>

2. Заменить раздел **III КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации.

Основные принципы дошкольного образования:

- 1) доступность качественного ДО для всех желающих семей с детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет вне зависимости от места жительства;
- 2) вариативность форм реализации образовательных программ ДО в зависимости от потребностей родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, в соответствии с полномочиями органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования;
- 3) вариативность форм реализации образовательных программ ДО для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обеспечивающая им возможность обучаться по ФАОП ДО, в том числе совместно с другими воспитанниками;
- 4) единство образовательного пространства ДО на территории РФ, обеспеченное единством подходов к его организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, единым базовым объемом и содержанием, планируемыми результатами освоения образовательной программы ДО;
- 5) ориентация образовательных программ ДОО на сохранение этнокультурных особенностей, традиций народов РФ в условиях многонационального государства, учет интересов и запросов участников образовательных отношений;
- 6) профессионализм психолого-медико-педагогической поддержки развития детей с ООП, проведения необходимой коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста всех целевых групп;
- 7) открытость, выраженная в построении межведомственного взаимодействия и повышении включенности в сферу ДО родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- 8) адресная направленность просветительской деятельности с родителями (законными

представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, широкой общественностью, в том числе молодежью, направленной на формирование ценностных установок, компетенций в области воспитания, обучения, развития детей от рождения до поступления в школу;

9) преемственность образовательных программ на дошкольном и начальном уровнях общего образования, в том числе образовательных программ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не имеющих выделенных уровней образования.

Целью развития ДО к 2030 году является создание условий для доступного качественного ДО, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.

Для достижения целей развития ДО необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение доступного качественного ДО, получаемого детьми от 2 месяцев до восьми лет в ДОО вне зависимости от организационно-правовых форм собственности, исходя из состояния и прогноза демографической ситуации в субъектах РФ.
2. Создание и внедрение методологически обоснованной единой национальной системы оценивания качества ДО и присмотра и ухода за детьми в РФ.
3. Повышение качества оказания услуг по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и с инвалидностью.
4. Оптимизация системы управления ДО на всех уровнях (федеральный, субъектов РФ, муниципальный, институциональный) и актуализация ее нормативного, научнометодического, ресурсного обеспечения для достижения приоритетных задач государственной образовательной политики в области дошкольного образования.
5. Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников ДО, автоматизация документального сопровождения направлений деятельности ДОО.
6. Создание условий для консолидации усилий и взаимодействия социальных институтов по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста, усиление ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности в ДОО.
7. Отражение специфики ДО в системе общего образования, особенностей образовательных программ дошкольного образования и их реализации в законодательстве об образовании.
8. Создание единого открытого образовательного пространства ДО, обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно- нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.
9. Методологическое и эмпирическое обоснование обновления содержания, методик и технологий ДО с опорой на отечественные традиции, специфические для дошкольного (в том числе младенческого и раннего) возраста содержание (детская субкультура) и виды Концепция развития дошкольного образования деятельности (игра и продуктивные виды деятельности) на основе результатов комплексных междисциплинарных исследований дошкольного детства, инициированных государством по запросам профессионального и родительского сообществ.
10. Организационно-методическое и информационное сопровождение вариативной маршрутизации развития ДОО в рамках проекта «Детский сад - маршруты развития».
11. Обеспечение организационно-методической поддержки ДОО при создании и обновлении инфраструктуры и учебно-методических материалов для реализации образовательных программ ДО, в том числе с учетом региональной специфики.
12. Создание безопасной и экологичной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей, обеспечение системы мер здоровьесбережения в системе ДО.
13. Разработка и внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды с

верифицированным контентом в систему ДО с целью обеспечения равных условий для получения качественного ДО на всей территории РФ

14. Обновление механизмов преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

15. Обеспечение поддержки развития детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях как инклюзивного образования, так и отдельных ДОО, реализующих ФАОП ДО; работы службы ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям для обеспечения комплекса медицинских, социальных и психологопедагогических услуг.

16. Комплексное организационно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста всех целевых групп, обозначенных в ФОП ДО

17. Создание системы формирования ответственного родительства; разработка и внедрение программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей), имеющих детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, оказание профессиональной, консультативной помощи семье в воспитании, обучении и развитии ребенка.

18. Обеспечение условий для продуктивного сотрудничества ДОО и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

19. Создание условий для формирования позитивного отношения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов к организации ДО во всех субъектах РФ, удовлетворенности оказанием различных видов помощи семье по вопросам воспитания, обучения, развития детей.

20. Обеспечение единых подходов к содержанию и требованиям непрерывной подготовки педагогов ДО в психолого-педагогических классах, среднем профессиональном образовании и образовательных организациях высшего образования.

21. Формирование новых механизмов непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров, привлечения и государственной поддержки молодых специалистов в системе ДО (в том числе и учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающего присмотр и уход за детьми); создание условий для профессионального развития и карьерного роста дошкольных работников. Концепция развития дошкольного образования

22. Обеспечение системы дошкольного образования профессиональными кадрами с базовым профильным педагогическим образованием. Расширение практики целевого обучения воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физкультуре и других специалистов в организациях СПО и ВО, реализующих образовательные программы подготовки в области дошкольного образования

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования *миссия* дошкольной образовательной организации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок» х.Арбузов(МБДОУ д/с «Теремок» х.Арбузов) определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией *цель деятельности* МБДОУ д/с «Теремок» х.Арбузов заключается: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая *создание образовательной среды, которая:*

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации - Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок» х.Арбузов (МБДОУ д/с «Теремок» х.Арбузов) .__